

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El reporte de evaluación para el año escolar proporciona una revisión estandarizada del desempeño 2016-2017 de Junction City High School.

Las demográficas estudiantiles en JCHS son cada vez más diversos. Nuestro personal esta mejorado su apoyo a estudiantes históricamente inmerecidos, incluyendo aquellos que están económicamente en desventaja, son de color, y aquellos que reciben educación especial o servicios en inglés. ¡CHISPA! (SPARK!) es nuestro programa de mentores que se dedica a construir relaciones fuertes entre escuela y estudiante basadas en el conocimiento, la afirmación y la promoción de las cosas que trae alegría y energía a los niños, y los llena de

ánimo por vida. Cuando los padres se conectan con un maestro de ¡CHISPA! (SPARK!), la asociación sirve para mantener a los niños en un camino de prosperidad. Para más información, vaya a <http://www.search-institute.org/sparks> o busque TEDxTC - Peter Benson – Sparks: How Youth Thrive.

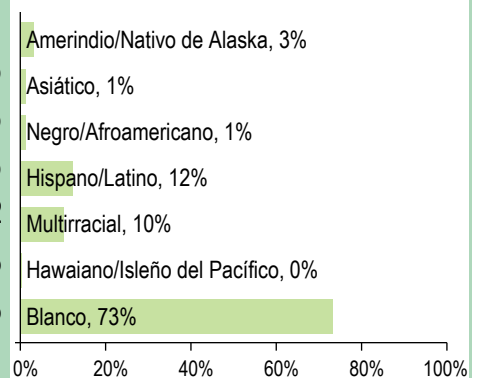
Gracias,

Director/a | Malcom McRae

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	531		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	42%
Arte del Idioma Inglés	25.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	13%
Matemáticas	20.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Ciencia	19.5	26.0	Diferentes idiomas hablados	2
Ciencias Sociales	20.0	26.0	Asistentes regulares	72.2%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	18.0%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98  
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

*(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)*

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

\* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.  
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.  
\*\*\* se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.**

## PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

### RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas?  Sí  Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.  
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	64.1	74.8	80.7	80.7	71.1	71.0
<input type="checkbox"/> Nivel 2	26.7	20.6	11.8	11.8	16.9	18.8
<input type="checkbox"/> Nivel 1	9.2	4.7	7.6	7.6	12.0	10.2
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	26.7	36.9	37.7	37.7	35.3	35.2
<input type="checkbox"/> Nivel 2	35.9	32.4	33.6	33.6	27.3	30.0
<input type="checkbox"/> Nivel 1	37.4	30.6	28.7	28.7	37.4	34.7
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	64.6	64.8	85.7	76.3	57.8	59.3
<input type="checkbox"/> Cumple	8.1	5.6	15.3	20.4	8.0	5.8
<input type="checkbox"/> No cumplió	56.6	59.2	70.4	55.9	49.8	53.5
	35.4	35.2	14.3	23.7	42.2	40.7

Visite [www.oregon.gov/ode/reports-and-data](http://www.oregon.gov/ode/reports-and-data) para resultados adicionales de las evaluaciones.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

### Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
	72.2	77.3	73.0	69.7	83.4	80.3
<i>Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.</i>						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16

### TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

### TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

### TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

### EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>	
En camino	60.0	75.8	71.2	En camino	*	70.3	75.0	En camino	*
Graduación	77.7	68.1	72.6	Graduación	50.0	56.4	72.0	Graduación	0.0
Finalización	83.3	76.8	79.9	Finalización	75.0	66.7	81.8	Finalización	--
Deserción escolar	6.2	4.2	3.0	Deserción escolar	11.8	9.1	4.8	Deserción escolar	--
<b>Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>	
En camino	81.8	78.7	72.8	En camino	*	>95	85.7	En camino	69.5
Graduación	93.3	71.1	80.5	Graduación	100.0	88.0	93.2	Graduación	83.7
Finalización	100.0	75.6	82.3	Finalización	100.0	91.9	89.2	Finalización	87.2
Deserción escolar	5.1	4.0	2.1	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	3.4
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>	
En camino	73.7	69.5	68.6	En camino	*	75.6	50.0	En camino	80.9
Graduación	52.4	55.5	58.2	Graduación	--	66.1	73.3	Graduación	87.1
Finalización	57.1	64.9	67.5	Finalización	--	72.2	84.2	Finalización	88.2
Deserción escolar	4.6	5.7	3.5	Deserción escolar	0.0	6.3	3.0	Deserción escolar	4.5
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>	
En camino	*	76.1	64.7	En camino	75.0	77.3	73.9	En camino	57.8
Graduación	50.0	68.9	83.3	Graduación	77.4	69.4	78.0	Graduación	77.3
Finalización	--	73.8	85.0	Finalización	100.0	76.5	83.3	Finalización	88.6
Deserción escolar	25.0	4.0	0.8	Deserción escolar	10.7	4.6	2.2	Deserción escolar	5.0
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
En camino	88.9	>95	94.4	En camino	66.7	83.6	80.7		
Graduación	83.3	92.7	93.1	Graduación	85.7	74.4	79.9		
Finalización	100.0	96.8	95.7	Finalización	89.5	81.3	80.9		
Deserción escolar	2.0	0.6	0.8	Deserción escolar	4.0	4.1	4.0		

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Asesoramiento (Spark!)
- Programa de Valores Fundamentales (Atletas, Todo el Campus)
- Año completo de Ciencia, Matemática, y Lectura (9º Grado)
- Programa de Prevención de Hostigamiento y Acoso
- Consejería académica, conductual, y emocional

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Periodo de Acceso del Maestro
- OdysseyWare (Recuperación de Créditos)
- Maestros Capacitados Instrucción Protegida (SIOP)
- Clase de Apoyo a la Competencia (Matemáticas, Lectura)
- JC Online

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – CURSOS DE ENRIQUECIMIENTO

- Español

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – LAS ARTES

- Estudios Cerebrales
- Diseño/Planes
- Estudios Creativos
- Bases de Comercio
- Cero de Comercio
- Tecnología de Medios Digitales
- Fotografía Digital
- Pasado y Principio de Cultura

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – HONORES Y CURSOS DE INSCRIPCIÓN DOBLE

AP – Advanced Placement Program Examinado. CH – College Now (College Now)

- AP Estudios de Inglés
- AP Cálculo
- AP Estadísticas
- AP Historia Europea
- AP Historia de Estados Unidos
- APCH (Science de Colegio)
- CH Anatomía y Biología
- CH Terminología Médica
- CH Diagnóstico de la Salud
- CH Matemáticas IS
- CH Investigación Avanzada por Computación y Diseño
- CH Aplicaciones Computacionales
- CH Tachisto
- CH Análisis
- CH Comedias
- CH Filosofía Personal
- CH Área Cultural
- CH Música
- CH Trabajo de la Medicina
- Honors Luchas (S-D)
- Honors Cuestiones y Economía
- Ciencias de la Computación

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – PROGRAMAS ESPECIALES

- Habilidades para la Vida
- Matemáticas, Luchas, Ciencia de la Educación Especial
- Equipo (Académico/Estudiantil) de Asesoría para Jóvenes en Riesgo
- Programa de Asesoría Escolar
- Centro de Carrera y Universidad
- Programa de Transición de Jóvenes para Estudiantes con Necesidades Especiales

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Introducción al Negocio
- Administración de Empresas
- Mercado Deportivo y de Entretenimiento
- Hornear y Pastelería
- Comidas Saludable
- Comidas Internacional

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Otoño – Porristas, Fútbol, Volibol, Fútbol Americano, Campo Traviesa
- Invierno – Baloncesto, Luchas, Porristas
- Primavera – Natación, Atletismo, Softbol, Béisbol
- Ajedrez
- Robótica

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.