

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este Reporte anual de la escuela, proporciona una revisión estandarizada del rendimiento de 2015-16 de la Escuela Preparatoria de Junction City.

La demografía estudiantil en JCHS es cada vez más diversa. Nuestro personal está mejorando su apoyo a los estudiantes históricamente desatendidos incluyendo aquellos quienes están económicamente desfavorecidos, estudiantes de color, y estudiantes con aprendizaje especial o necesidades especiales.

En el año que viene, estamos poniendo énfasis en conocer y afirmar la chispa de cada estudiante. Hemos cambiado el nombre de nuestra clase de tutoría para reflejar ese énfasis.

¡SPARK! es el nuevo nombre de equipo, y estamos entusiasmados de trabajar con ustedes para apoyar las conexiones que ayudarán a su hijo/a a mantenerse en un camino de prosperar.

Por favor revisen los programas de enriquecimiento disponibles al final de este reporte. Para más información sobre el programa, pónganse en contacto con el maestro (¡DE SPARK!) de su hijo/a. Si desean apoyar nuestros programas, por favor pónganse en contacto con nosotros para más información.

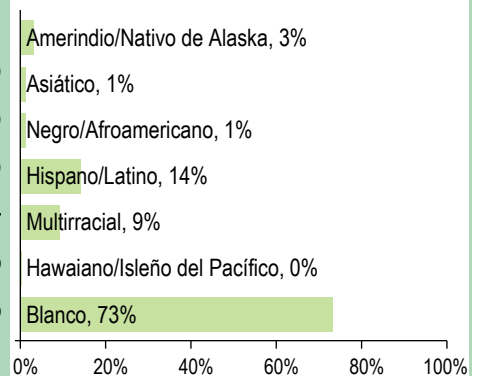
Gracias,

Director/a | Malcom McRae

## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	554		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	46%
Arte del Idioma Inglés	23.0	24.0	Estudiantes con discapacidades	13%
Matemáticas	15.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Ciencia	14.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	4
Ciencias Sociales	20.5	27.0	Asistentes regulares	72.8%
Independiente	--	--	Estudiantes móviles	15.1%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

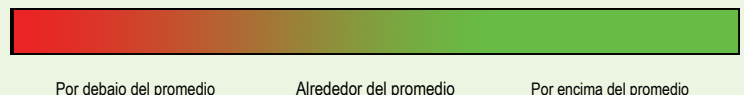
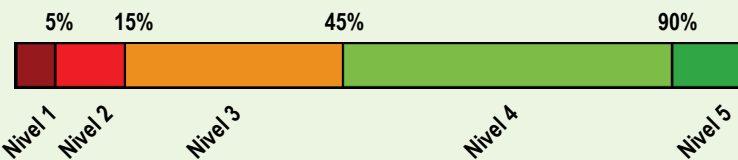
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.





## RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
	<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>			
En camino	61.3	76.1	73.5	En camino	*	73.3	80.3	En camino	*	79.9	83.3
Graduación	78.3	66.4	72.6	Graduación	75.0	55.0	80.7	Graduación	--	63.2	87.5
Finalización	82.3	76.2	81.4	Finalización	--	67.4	82.1	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	4.9	4.3	2.7	Deserción escolar	4.4	8.6	4.8	Deserción escolar	100.0	5.9	0.0
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>				<b>Blanco</b>			
En camino	45.5	79.8	77.3	En camino	*	>95	90.6	En camino	76.3	85.1	83.5
Graduación	100.0	66.9	67.0	Graduación	100.0	87.5	89.4	Graduación	84.4	76.0	80.8
Finalización	90.0	73.4	78.9	Finalización	100.0	91.2	82.4	Finalización	86.1	83.8	86.9
Deserción escolar	0.0	5.0	3.8	Deserción escolar	0.0	1.3	0.5	Deserción escolar	3.6	3.9	2.5
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>				<b>Femenino</b>			
En camino	57.1	68.6	69.4	En camino	*	78.6	75.0	En camino	83.3	86.8	85.9
Graduación	57.9	52.7	57.9	Graduación	--	62.6	83.3	Graduación	83.6	77.8	84.9
Finalización	63.6	64.3	71.1	Finalización	100.0	72.5	90.2	Finalización	90.2	84.7	88.5
Deserción escolar	5.8	5.8	4.1	Deserción escolar	0.0	6.2	1.3	Deserción escolar	2.2	3.6	2.2
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>				<b>Masculino</b>			
En camino	*	78.5	67.2	En camino	46.7	77.8	76.9	En camino	62.9	80.3	78.9
Graduación	--	65.9	60.5	Graduación	80.0	67.4	73.9	Graduación	82.2	70.1	74.7
Finalización	100.0	72.5	71.7	Finalización	85.7	74.9	80.5	Finalización	82.1	78.7	83.4
Deserción escolar	0.0	5.1	4.2	Deserción escolar	0.0	5.3	3.2	Deserción escolar	4.6	4.9	2.9
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>				<p><i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i></p> <p><i>Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.</i></p>			
En camino	>95	>95	>95	En camino	88.9	83.0	82.3				
Graduación	100.0	93.2	97.0	Graduación	78.9	72.7	75.4				
Finalización	100.0	96.9	96.5	Finalización	71.4	79.4	84.7				
Deserción escolar	0.0	0.6	0.4	Deserción escolar	4.6	4.7	2.5				

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Asesoramiento (¡SPARK!)
- Año completo de Ciencia, Matemáticas y Artes de Lenguaje (9 ° grado)
- Programa de Valores Centrales (Deportes, en todo el campus)
- Programa de Prevención del Acoso e Intimidación
- Consejería para asuntos académicos, de comportamiento y emocionales

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- Profesor de acceso durante la clase
- OdysseyWare (Recuperación de Crédito)
- Instrucción Protegida (SIOP) Maestros capacitados
- Clases de apoyo competentes (Matemáticas, Artes de Lenguaje)

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

#### ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO- CURSOS DE LENGUAJE MUNDIAL

- Español

#### ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO - DE ARTES

- Escultura / Cerámica
- Dibujo / Pintura
- Teatro
- Escritura Creativa
- Banda de Concierto
- Concierto de Coro
- Tecnología de Medios Digitales
- fotografía Digital
- Ensemble de Percusiones

#### ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO - HONORES Y DOBLE INSCRIPCIÓN DE CURSOS

— AP = Colocación Avanzada CN = Crédito de Colegio ahora

- AP Literatura de Ingles
- AP Cálculos
- AP Estadísticas
- AP Historia Europea
- AP Historia de Estados Unidos
- AP/CN Biología de Colegio
- CN Anatomía y Fisiología
- CN Terminología Medica
- CN Ocupaciones de Salud
- CN Matemáticas 95
- CN Aplicaciones de Computadora
- CN Teclado
- CN Arquitectura
- CN Redacción asistida por computadora (CAD) y Diseño
- CN Contabilidad
- CN Finanzas Personales
- CN Artes Culinarias
- CN Metales
- CN Carpintería
- Honores Artes de Lenguaje (9-12)
- Honores Ciudadanía y Economía (12)

#### ENRIQUECIMIENTO ACADEMICO - PROGRAMAS ESPECIALES

- Habilidades para la vida
- Matemáticas de Educación especial , Artes de Lenguaje, ciencia
- Cuidado ( Asistencia de estudiante) Equipo para jóvenes en riesgo
- Programa de Absentismo
- Universidad y Centro de Carreras
- Programa de Transiciones de jóvenes para los estudiantes con necesidades especiales

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Introducción a los Negocios
- Manejo de Empresas
- Comercialización de Deportes y Entretenimiento
- Hornear y Pastelería
- Alimentos saludables
- Comidas Internacionales

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Otoño- Porrista, Fútbol (Soccer), ??Voleibol, Fútbol (Americano), ??Campo Travesía
- Invierno- Baloncesto, Lucha Libre, Porrista
- Primavera- Natación, Atletismo, Béisbol, Béisbol con pelota suave
- Ajedrez
- Robóticos

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.