

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Este reporte de evaluación emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen comprensiva de la escuela Territorial Elementary, incluyendo información sobre indicadores académicos, así como una visión general del enriquecimiento académico disponible y actividades extracurriculares.

Durante los últimos tres años escolares, los estudiantes de la escuela Territorial Elementary han sido evaluados usando las nuevas Evaluaciones Balanceadas Inteligentes. El año escolar del 2014-2015, sirvió como un año basal, significando que no teníamos datos comparativos, aunque nos complace ver que las puntuaciones de los estudiantes de Territorial generalmente nos colocaron por encima del promedio estatal en las áreas de ciencia, matemáticas y ELA en los grados 3, 4 y 5. Nuestros resultados del 2015-2016 y 2016-2017 continúan mostrando que en general, un porcentaje más alto de estudiantes cumplen o exceden los estándares medidos, que el promedio para el estado en matemáticas y ELA.

Los datos del 2016-2017 reflejan el impacto que continua de proveer instrucción que está alineada con los estándares, utilizando un plan de currículo garantizado

y viable. Los resultados mejorados por los estudiantes parecen correlacionarse con el uso de materiales instructivos actualizados en matemáticas a partir del 2013 y lectura a partir del 2014. Estudiantes del 3º y 4º grado en particular reciben una puntuación significativamente mayor que el promedio estatal en matemáticas y ELA después de la exposición a estos nuevos materiales de entre 3 y 4 años.

Además de los resultados académicos positivos, la escuela Territorial Elementary tiene mucho que ofrecerles a los estudiantes y las familias de Junction City, incluyendo un ambiente escolar pequeño y acogedor, bajas proporciones de estudiantes a maestros y alta contribución de participación de los padres. La escuela Territorial Elementary es un gran lugar para crecer, aprender y estar. Reconocemos y celebramos los muchos positivos y prometemos seguir construyendo sobre el éxito, identificando maneras de promover el crecimiento académico mientras continuamos educando y nutriendo al niño entero.

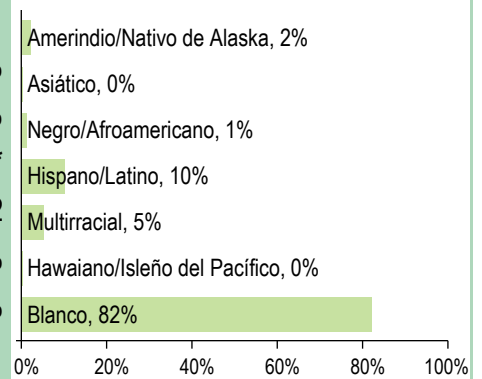
Gracias,

Director/a | Dina Marschall

PERFIL DE LA ESCUELA

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|---|-------|
| INSCRIPCIÓN 2016-17 | 136 | DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS | |
| K-3 | 96 | En desventaja económica | 34% |
| 4-5 | 40 | Estudiantes con discapacidades | 13% |
| 6-8 | -- | Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | * |
| MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE | | Diferentes idiomas hablados | 2 |
| Independiente | Escuela 26.0 Oregon 24.0 | Asistentes regulares | 84.4% |
| Dividido en Departamentos | -- -- | Estudiantes móviles | 10.7% |

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

| | Rendimiento escolar (%) | | | Rendimiento escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) |
|---|-------------------------|---------|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|
| | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 | 2016-17 | 2016-17 |
| Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 51.7 | 62.7 | 69.6 | 49.6 | 57.5 | |
| Nivel 2 | 29.3 | 23.7 | 10.7 | 21.4 | 22.3 | |
| Nivel 1 | 19.0 | 13.6 | 19.6 | 29.1 | 20.3 | |
| Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) | | | | | | |
| Niveles 3 y 4 | 65.5 | 64.4 | 61.1 | 43.6 | 51.4 | |
| Nivel 2 | 25.9 | 16.9 | 22.2 | 27.6 | 29.5 | |
| Nivel 1 | 8.6 | 18.6 | 16.7 | 28.8 | 19.1 | |
| Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) | | | | | | |
| Exceder | 90.0 | 90.9 | 66.7 | 54.5 | 66.0 | 79.4 |
| Cumple | 30.0 | 13.6 | 14.3 | 9.1 | 14.9 | 17.1 |
| No cumplió | 60.0 | 77.3 | 52.4 | 45.5 | 51.1 | 62.3 |
| | 10.0 | 9.1 | 33.3 | 45.5 | 34.0 | 20.6 |

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

| | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | Rendimiento Escolar (%) | Oregón Rendimiento (%) | Promedio de escuela similar (%) | |
|--|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------------|------|
| Escasos recursos económicos | | | Amerindio/Nativo de Alaska | | | Hawaiano/Isleño del Pacífico | | | | |
| Arte del Inglés | 55.6 | 37.5 | 47.1 | Arte del Inglés | * 30.4 | 44.4 | Arte del Inglés | * 33.8 | * | |
| Matemáticas | 52.9 | 31.6 | 41.7 | Matemáticas | * 26.6 | 25.0 | Matemáticas | * 26.6 | * | |
| Ciencia | * | 55.0 | 73.3 | Ciencia | * 48.8 | 42.9 | Ciencia | * 43.8 | * | |
| Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés | | | Asiático | | | Blanco | | | | |
| Arte del Inglés | * 26.0 | 37.1 | Arte del Inglés | * 68.5 | 55.9 | Arte del Inglés | 65.9 | 56.6 | 58.8 | |
| Matemáticas | * 23.0 | 32.3 | Matemáticas | * 66.7 | 58.8 | Matemáticas | 58.1 | 50.2 | 52.6 | |
| Ciencia | * 37.1 | 52.9 | Ciencia | * 73.8 | 53.3 | Ciencia | 44.4 | 75.0 | 81.1 | |
| Estudiantes con discapacidades | | | Negro/Afroamericano | | | Femenino | | | | |
| Arte del Inglés | 57.1 | 23.4 | 29.9 | Arte del Inglés | * 29.0 | 40.0 | Arte del Inglés | 74.2 | 54.1 | 62.5 |
| Matemáticas | 42.9 | 21.1 | 28.7 | Matemáticas | * 20.2 | 20.0 | Matemáticas | 58.6 | 42.2 | 47.4 |
| Ciencia | * 38.9 | 51.8 | Ciencia | * 40.9 | * | Ciencia | * 64.4 | 64.4 | 76.5 | |
| Migrante | | | Hispano/Latino | | | Masculino | | | | |
| Arte del Inglés | * 22.4 | 50.0 | Arte del Inglés | 71.4 | 30.9 | 45.9 | Arte del Inglés | 64.0 | 45.2 | 52.4 |
| Matemáticas | * 19.7 | 16.7 | Matemáticas | 66.7 | 25.8 | 41.6 | Matemáticas | 64.0 | 44.9 | 55.4 |
| Ciencia | * 32.9 | * | Ciencia | * 44.5 | 69.0 | Ciencia | 66.7 | 67.4 | 82.4 | |
| Talentos y Superdotados | | | Multirracial | | | | | | | |
| Arte del Inglés | * 94.8 | >95 | Arte del Inglés | * 54.7 | 61.9 | | | | | |
| Matemáticas | * 95.0 | >95 | Matemáticas | * 47.5 | 57.6 | | | | | |
| Ciencia | * 97.7 | >95 | Ciencia | * 71.7 | 87.8 | | | | | |

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Prevención de Hostigamiento y Acoso
- Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo
- USDA Programa de Desayuno y Almuerzo
- Programación Preescolar y Cuidado de Niños
- Paquetes de Preparación para el Jardín de Infancia
- Niños en transición al Programa Escolar

APOYO ACADÉMICO

- Programa de ELL/Bilingüe
- Programa de Educación Especial
- Programa de Respuesta al Intervención
- Programa de Lenguaje

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Programa de Talentoso y Dotado
- Programa de Música
- Educación Física
- Escuela al Aire Libre
- Programa de Reciclaje Escolar
- Feria de Proyectos de Ciencias
- Programa CATCH partícipe desde 2016

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Liga LEGO y Clubes juveniles de la Liga LEGO
- Club de Jardín
- Club de Música
- Cuidado de Niños Después de Clases
- Trotatón (Jog-A-Thon)
- Concurso de Talentos
- Muestra de Arte y Cena
- Fiesta de la Cosecha
- Bazar Festivo
- Noche de BINGO
- Día de los Abuelos
- Toda la Escuela Competición de Atletismo

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.