

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año escolar del 2016-2017 se refleja por el tremendo crecimiento académico en las áreas de matemáticas y lectura. Nuestros estudiantes obtuvieron un "Nivel 4" en el área de "Crecimiento Académico", colocando a nuestra escuela en la segunda designación más alta en esta importante área. Oaklea tiene muchas actividades en el edificio que creemos que mejorara aún más nuestro desempeño académico estudiantil, así como el liderazgo dentro de la escuela, y más conexiones con nuestra comunidad. Implementamos cursos de enriquecimiento en áreas como las artes visuales, y escénicas, la tecnología digital, el estado físico y la música. Los estudiantes que necesitan apoyo de grupos pequeños en matemáticas y lectura tienen la oportunidad de trabajar con los maestros de Amplias Oportunidades de Aprendizaje construidas en el programa. Nuestro personal y estudiantes continúan a disfrutar de dos importantes becas de educación artística llamadas "Estudio a Escuelas" y "ArtCore". Combinadas, las becas han mejorado mucho nuestro enriquecimiento de las artes y los niveles de participación de los estudiantes en las clases principales. Nuestro programa PBIS enfatiza el comportamiento positivo, los incentivos y el liderazgo estudiantil.

Oaklea es 1 de 3 escuelas en Oregon que recibió la beca "No te des por Vencer en el Estado Físico", proveyendo a nuestros estudiantes \$100,000 en nuevo material de ejercicios. El grupo de padres de Oaklea ha trabajado con nuestra comunidad para recaudar fondos para un parque renovado y área recreativa para nuestros niños y familias llamado "Nuestro Patio". Nuestro personal ha trabajado para adoptar y enseñar varias habilidades importantes y de carácter que queremos inculcar en todos nuestros estudiantes. El proyecto visionario se llama "El Retrato de un Graduado de Oaklea". Con más consejería, intervención académica y educación para la salud, se está enfocando fuertemente en ayudar a todos los estudiantes a demostrar crecimiento en el aprendizaje. Los asistentes educativos están proveyendo apoyo de grupos pequeños, y el aumento de la tecnología continuando a mejorar nuestra instrucción. Esperamos colaborar con usted para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible en Oaklea.

Gracias,

Director/a | Brian Young

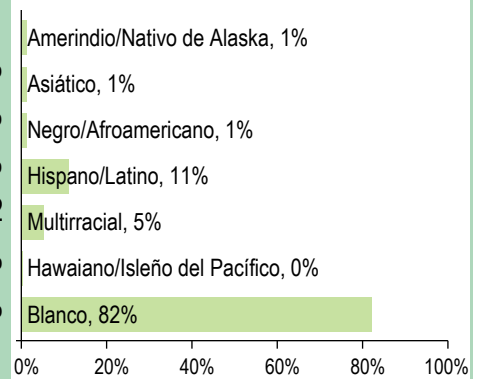
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	500	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	28.5	24.0
Matemáticas	26.0	24.0
Ciencia	29.0	26.0
Ciencias Sociales	29.0	26.0
Independiente	26.5	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	48%
Estudiantes con discapacidades	18%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	6%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	83.5%
Estudiantes móviles	12.3%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 96
 Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 4

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
 <5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		45.3	51.9	49.8	54.8	57.0
Nivel 2		27.0	24.5	26.2	22.8	24.0
Nivel 1		27.7	23.5	24.1	22.3	19.0
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4		37.7	36.5	39.8	41.4	42.8
Nivel 2		27.0	26.8	27.8	26.8	28.3
Nivel 1		35.3	36.7	32.4	31.8	28.8
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	72.2	7.7	57.7	7.4	52.2	6.1
Cumple		64.5		50.2		46.1
No cumplió		27.8		42.3		47.8
				10.7	56.9	13.3
				46.2		51.2
				43.1		35.5
						13.4
						58.2
						28.5

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	38.0	42.1	44.6	Arte del Inglés	*	35.3	37.3	Arte del Inglés	*	38.6	48.6
Matemáticas	26.5	28.2	31.0	Matemáticas	*	25.3	28.6	Matemáticas	*	26.3	48.6
Ciencia	47.2	53.2	61.9	Ciencia	*	48.9	62.8	Ciencia	*	42.9	45.5
Antiguos y Actuales Estudiantes De Inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	28.6	34.6	40.4	Arte del Inglés	*	74.1	80.0	Arte del Inglés	51.6	60.9	58.4
Matemáticas	10.7	23.5	24.6	Matemáticas	*	67.1	68.0	Matemáticas	41.7	47.2	44.8
Ciencia	16.7	37.1	46.2	Ciencia	*	71.9	83.3	Ciencia	58.7	73.0	74.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	9.8	19.8	17.9	Arte del Inglés	*	33.6	46.6	Arte del Inglés	55.8	60.9	63.7
Matemáticas	7.4	14.5	11.9	Matemáticas	*	18.7	39.4	Matemáticas	43.4	41.5	42.9
Ciencia	11.8	34.9	37.6	Ciencia	*	37.8	48.5	Ciencia	58.9	62.8	69.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	*	30.3	47.6	Arte del Inglés	39.2	37.9	50.1	Arte del Inglés	44.4	49.1	50.7
Matemáticas	*	19.6	40.5	Matemáticas	26.0	24.2	31.0	Matemáticas	36.5	41.2	42.8
Ciencia	*	32.4	47.1	Ciencia	52.2	43.4	55.7	Ciencia	54.9	66.1	73.0
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	>95	95.5	>95	Arte del Inglés	31.6	59.4	56.3	*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	95.0	94.0	94.4	Matemáticas	31.6	45.0	40.5				
Ciencia	>95	97.6	>95	Ciencia	40.0	69.9	72.1				

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Desayuno
- Sala de Salud con acceso a la Enfermera del Distrito
- Consejero de tiempo completo para asuntos académicos, conductuales y emocionales
- Programa de Prevención de Hostigamiento y Acoso
- Asociación con Ofelia para la resolución de conflictos entre estudiantes
- Apoyos e intervenciones para el comportamiento positivo en toda la escuela (PBIS)
- Programa de Educación para la Salud - Para todos los grados

APOYO ACADÉMICO

- Amplias Oportunidades de Aprendizaje para grupos pequeños dentro del horario
- Título I - Programa de Ayuda en la lectura
- Programa de Educación Especial – apoyo para estudiantes con discapacidades
- Programa ELD – Apoyo basado en la competencia lingüística
- Grupo de padres de Oaklea activos proveyendo oportunidades voluntarias en nuestra escuela
- Mentores hacia compañeros/Programa de tutoría con JCHS
- Clases de Apoyo para el Estudio Guiado
- EQUIPO (homeroom) Clases de tutoría, orientación, lecciones de comportamiento positivo

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – CURSOS DE IDIOMAS**
Ofertas anteriores de español y francés en cursos de enriquecimiento
- ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO – PROGRAMAS ESPECIALES**
- Música Fuerte (Banda/Coro) y Programas de Educación Física
 - "Estudio a Escuelas" beca, Enriquecimiento Multidisciplinario de Artes
 - Una de 18 escuelas en el estado recibiendo \$280,000 por oportunidades artísticas
 - "ArtCore" beca federal que proporciona la integración de las artes en las clases principales
 - Banda de Jazz, Grupo de Ukulele, Coro de Concierto
 - Liderazgo Estudiantil – Curso ofrecido durante el periodo de enriquecimiento
 - Clases de Enriquecimiento en toda la escuela dentro del horario, además de electivas
 - Talentoso y Dotado (TAG) Servicios para estudiantes identificados
 - Noche de Colegio y Carrera
 - Feria de Carreras en Oaklea
 - Excursiones a OSU (Programa de Ingeniería) y a la U of O (Universidad de Oregon)

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Habilidades de Computación, Diseño Web, Programación Electiva y Robótica
- Conexiones con Laurel – Asociación de Estudiantes del grado 8 en escuelas primarias locales
- Cursos de Tecnología Computacional para grados 5 a 8

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/ PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Siete clubs de deportes
- Nuevo gimnasio de \$100,000 (fundado por beca)
- Programa Robótica (Grados 5-8)
- Oregon Batalla de los Libros y Equipos para el Tazón del Cerebro
- Noches de Actividad Familiar

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregon.