

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

El año Escolar de 2015-16 fue destacado por muchos cambios en nuestro edificio que nosotros creemos mejorará aún más nuestro desempeño académico (del estudiante), así como el liderazgo dentro de nuestra escuela y aún más las conexiones a nuestra comunidad. Implementamos cursos de enriquecimiento en áreas como las artes visuales y actuación, tecnología digital, periodismo, condición física y música. Los estudiantes que necesitan apoyo de grupo pequeño en matemáticas y artes del lenguaje ahora tienen esa oportunidad de trabajar con maestros/as en oportunidades de aprendizaje extendido (ELOs) construido dentro del horario. Nuestro personal y estudiantes continúan a disfrutar dos becas significativas de educación de Artes llamadas "Studio in Schools" y "ArtCore". Combinadas, las becas han mejorado enormemente nuestro enriquecimiento de artes y niveles de participación del estudiante en las clases principales. Nuestro programa PBIS enfatiza comportamiento positivo, incentivos, y liderazgo del estudiante. El grupo de los padres de Oaklea han trabajado con nuestra comunidad para recaudar fondos para un renovar el área recreo y de recreación para nuestros

hijos y familias llamadas "Nuestro patio de atrás". Continuamos en enfocar en mejorar el logro y crecimiento en matemáticas y lectura de nuestros estudiantes. Nuestro equipo de diseño de Oaklea está trabajando con nuestro personal, los padres y la comunidad para articular claramente las habilidades y los atributos que queremos ver en nuestros graduados. Los estudiantes se están enfocando en la mentalidad de crecimiento y los hábitos de estudio de la mente en todos niveles de grado. Con mayor asesoramiento, intervención académica y educación para la salud, un fuerte enfoque se ha puesto en ayudar a todos los estudiantes a demostrar crecimiento de aprendizaje. Los profesores siguen el logro del estudiante con evaluaciones formativas. Asistentes educativos proporcionan apoyo de pequeños grupos, y el aumento la tecnología sigue mejorando nuestra enseñanza. Esperamos colaborar con ustedes para asegurarnos de que todos nuestros estudiantes reciban la mejor educación posible en Oaklea!

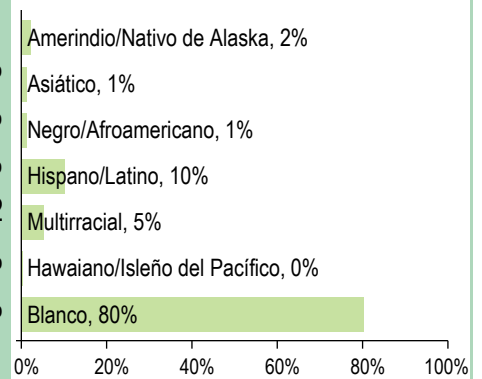
Gracias,

Director/a | Brian Young

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	512		DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon	En desventaja económica	55%
Arte del Idioma Inglés	31.5	24.0	Estudiantes con discapacidades	16%
Matemáticas	23.0	24.0	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	7%
Ciencia	32.0	26.0	Diferentes idiomas hablados	2
Ciencias Sociales	32.5	27.0	Asistentes regulares	84.0%
Independiente	30.0	25.0	Estudiantes móviles	14.2%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 97 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

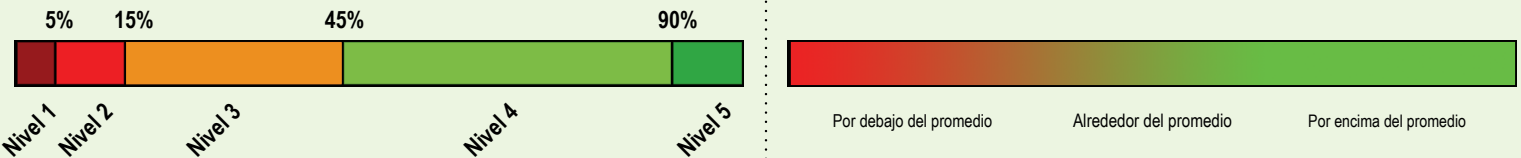
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 3

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo								
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.								
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16			
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			Nivel 1 45.3 27.0 27.7	Nivel 2 51.9 24.5 23.5	Niveles 3 y 4 57.0 22.5 20.6 55.4 26.3 18.3			
	Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)			Nivel 1 37.7 27.0 35.3	Nivel 2 36.5 26.8 36.7	Niveles 3 y 4 42.5 27.8 29.7 41.3 30.5 28.2			
Ve el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS. Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)	Todos los estudiantes en los grados examinados			No cumplió 66.8 6.4 60.5 33.2	Cumple 72.2 7.7 64.5 27.8	Exceder 57.7 7.4 50.2 42.3	52.2 6.1 46.1 47.8	65.2 13.8 51.5 34.8	68.2 11.9 56.3 31.8

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico				
Arte del Inglés	44.3	44.7	44.1	Arte del Inglés	50.0	39.0	45.7	Arte del Inglés	* 44.1	47.1	
Matemáticas	27.2	29.4	29.7	Matemáticas	25.0	25.0	31.3	Matemáticas	* 29.0	42.4	
Ciencia	49.3	54.6	58.5	Ciencia	28.6	50.1	62.5	Ciencia	* 47.9	75.0	
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco				
Arte del Inglés	38.2	37.1	37.9	Arte del Inglés	50.0	75.2	67.3	Arte del Inglés	54.5	63.0	57.7
Matemáticas	11.8	24.1	26.8	Matemáticas	50.0	68.9	60.7	Matemáticas	38.9	48.3	43.9
Ciencia	25.0	38.4	41.8	Ciencia	*	74.6	72.4	Ciencia	57.8	73.5	71.4
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino				
Arte del Inglés	6.6	21.4	17.3	Arte del Inglés	*	34.6	32.3	Arte del Inglés	59.4	63.4	61.7
Matemáticas	9.2	15.5	12.2	Matemáticas	*	20.3	22.6	Matemáticas	36.8	42.5	41.2
Ciencia	30.0	34.9	33.6	Ciencia	*	38.8	23.8	Ciencia	49.6	63.4	64.7
Migrante				Hispano/Latino			Masculino				
Arte del Inglés	*	31.5	45.2	Arte del Inglés	36.7	40.1	44.0	Arte del Inglés	44.7	50.9	49.2
Matemáticas	*	19.1	33.3	Matemáticas	18.4	24.6	29.3	Matemáticas	36.3	42.4	41.4
Ciencia	*	34.8	46.7	Ciencia	25.0	44.3	54.3	Ciencia	55.0	67.0	71.4
Talentos y Superdotados				Multirracial							
Arte del Inglés	91.3	95.7	>95	Arte del Inglés	44.0	61.0	53.9				
Matemáticas	90.5	94.3	94.4	Matemáticas	32.0	45.8	36.7				
Ciencia	90.9	97.5	>95	Ciencia	47.1	69.5	64.6				

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Enfermera del Distrito con acceso a la Sala de Salud
- Consejería de tiempo completo para problemas académicos, problemas de comportamiento y problemas emocionales
- Programa para la Prevención de Intimidación y acoso
- Asociación con Ophelia's Place para la resolución de conflictos entre estudiantes
- Apoyo e intervenciones de comportamiento positivo (PBIS) Toda la escuela
- Programa de Educación de la Salud- Todos los Grados

APOYO ACADÉMICO

- Oportunidades de aprendizaje extendida (ELOs) para grupos pequeños entre el horario
- Programa de Asistencia de Lectura de Título I
- Programa de Educación Especial– apoyo para los estudiantes con discapacidades
- Programa de ELL – apoyo basado en la capacidad de lenguaje
- Grupo de padres activos en Oaklea proporcionando oportunidades voluntarias en nuestra escuela
- Tutoría de persona a persona /Programa de Tutoría con una persona de JCHS
- Clases de apoyo de estudio guiado
- Equipo (salón de casa) aula para la tutoría, guía, y lecciones de comportamiento positivo

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

"Bonjour" Curso Francés ofrecido durante Enriquecimiento
Curso de Música en Español ofrecido durante Enriquecimiento

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO– PROGRAMAS ESPECIALES

- Música Fuerte (Banda/Coro) y programas de Educación física
- "Studio to Schools" Recipiente de beca – Enriquecimiento Multi-disciplinaria de artes
- Una de las 18 escuelas en el estado recibe \$280,000 para oportunidades de artes
- "ArtCore" Beca Federal proporciona integración de arte en las clases principales
- Banda de Jazz, Grupo de Ukulele, Banda de Marchar, Coro de Concierto
- Liderazgo de Estudiante – Curso Ofrecido durante el periodo de Enriquecimiento
- Clases de enriquecimiento en toda la escuela dentro del horario, en adición a electivos
- Servicios para estudiantes identificados (TAG) Talentosos y Dotados
- Noche de Colegio y Carrera
- Feria de Carrera en Oaklea
- Excursiones a OSU (programa de Ingeniería) y U of O

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Habilidades de computadora, diseño de web, programando electivos y robóticos
- Conexiones con Laurel – estudiantes de 8o grado asociados con la escuela Primaria local
- Cursos de Computación Tecnológica para los grados 5 al 8

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Siete deportes interescolares y deportes de club
- Programa de Robóticos (Grados 5-8)
- Batalla de los Libros de Oregon y Equipos de "Brain Bowl"
- Noches de Actividad Familiares
- Programa Ganas

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.