

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Laurel Elementary continúa de demostrar un crecimiento constante en los logros estudiantiles. Esta evaluación emitida por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen completa de la escuela Laurel Elementary, incluyendo información e indicadores académicos, así como una visión general del enriquecimiento académico y actividades extracurriculares disponibles. Por los últimos tres años escolares, los estudiantes de la escuela Laurel Elementary han sido evaluados usando las nuevas Evaluaciones Balanceadas Inteligentes. El año escolar del 2014-2015, sirvió como un año basal, significando que no teníamos datos comparativos, y para el año escolar 2016-2017. Estábamos contentos de ver que los estudiantes de Laurel mantuvieron un crecimiento constante. Este crecimiento dio lugar a nuestra escuela que existió de la Designación de la Escuela de Enfoque asignada por el Departamento de Educación de Oregon hace 5 años. Nuestros esfuerzos de mejoramiento escolar para el año escolar 2017-2018 continuarán enfocarse en el aumento de logros de los estudiantes en las áreas económicas de desventaja, estudiantes con discapacidades y subgrupos de Estudiantes Aprendiendo Inglés. Este enfoque se resultará en ganancias en total en el crecimiento y logros de los estudiantes. Nuestra meta en Laurel es de preparar a

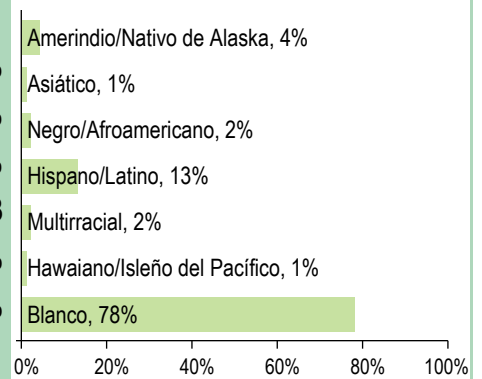
los niños para tener éxito, así como en la secundaria, la preparatoria y más adelante. Entendemos que nosotros enseñamos a la mayoría de los niños de la comunidad en Laurel y que el éxito de la comunidad de Junction City esta puesto sobre nuestros hombros. Por lo tanto, hemos creado estructuras fuertes y cohesivas para implementar una visión de educación equitativa y acceso a recursos para todos los niños, incluyendo estudiantes con discapacidades, talentoso y dotado, Estudiantes Aprendiendo Inglés (ELL) y estudiantes con bajo nivel socioeconómico. Estos grupos todavía podrán tener acceso a la instrucción de todas las materias, además de los servicios adicionales que reciben en nuestra Educación Especial, Talentosos y Dotados (TAG), Desarrollo de Inglés como segunda lengua (ELD), y los programas del Título 1. También mantenemos un enfoque en proporcionar a cada uno de los estudiantes con educación física y enseñanza musical. Esperamos un gran y productivo año escolar donde todos los estudiantes prosperen y se desempeñen a su máximo potencial.

Gracias,
Director/a | Nadira Rizkallah

PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	513	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	409	En desventaja económica	55%
4-5	104	Estudiantes con discapacidades	15%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 26.0 Oregon 24.0	Asistentes regulares	79.4%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	13.9%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 95
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 5

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.
*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17	2016-17
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	40.7	38.0	41.8	41.8	47.5	53.9
Nivel 2	25.7	25.0	25.9	25.9	22.2	21.7
Nivel 1	33.6	37.0	32.3	32.3	30.3	24.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
Niveles 3 y 4	45.3	41.3	42.8	42.8	45.4	49.6
Nivel 2	27.1	33.3	29.4	29.4	27.6	26.9
Nivel 1	27.6	25.4	27.9	27.9	26.9	23.5
Ciencia (OAKS) (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
Exceder	*	*	*	*	*	*
Cumple	*	*	*	*	*	*
No cumplió	*	*	*	*	*	*

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
Arte del Inglés	30.4	35.5	41.5	Arte del Inglés	25.0	28.4	40.4	Arte del Inglés	* 31.7	40.0	
Matemáticas	26.1	33.6	37.0	Matemáticas	12.5	28.6	38.3	Matemáticas	* 27.9	36.7	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
Arte del Inglés	9.1	23.4	31.2	Arte del Inglés	* 67.3	61.7	Arte del Inglés	45.2	54.5	57.5	
Matemáticas	13.6	24.2	24.8	Matemáticas	* 69.4	62.3	Matemáticas	47.1	52.1	53.6	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*		
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
Arte del Inglés	22.9	23.5	20.7	Arte del Inglés	* 26.5	45.8	Arte del Inglés	38.7	51.5	58.2	
Matemáticas	17.1	23.4	21.4	Matemáticas	* 21.8	38.3	Matemáticas	35.8	44.2	47.9	
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*		
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
Arte del Inglés	* 19.4	19.4	19.4	Arte del Inglés	25.0	28.5	39.9	Arte del Inglés	45.3	43.6	49.7
Matemáticas	* 20.4	10.8	10.8	Matemáticas	28.6	27.4	33.2	Matemáticas	50.5	46.6	51.2
Ciencia	* *	*	*	Ciencia	* *	*	*	Ciencia	* *	*	
Talentos y Superdotados			Multirracial								
Arte del Inglés	* 94.0	>95	>95	Arte del Inglés	* 52.2	51.7		* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.			
Matemáticas	>95 95.8	>95	>95	Matemáticas	* 48.9	47.9					
Ciencia	* *	*	*	Ciencia	* *	*					

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de Prevención de Hostigamiento y Acoso
- Programa de Salud y Bienestar
- Zonas o Regulaciones / Programa de Desarrollo Emocional
- Toda la escuela – Programa de Educación del Carácter
- Toda la escuela – Sistema de Apoyo al

- Comportamiento Positivo
- Programa de Desayuno Diario
- Clases de Nutrición Familiar de Bajos Ingresos
- Noche de Regreso a la Escuela
- Servicios Responsivos a través de la oficina de consejería escolar
- Programas de Respuesta a la Intervención y Caminar para Leer

APOYO ACADÉMICO

- Título 1 en toda la escuela ayuda en lectura
- Programa ELD basado en la competencia lingüística y el grado
- Recursos y entornos de centros de aprendizaje estructurados
- Programa Talentoso y Dotado

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Talentoso y Dotado (TAG) – identificación, diferenciación de clases y servicios directos
- Oregon Batalla de los Libros (OBOB)
- Club de LEGO
- Instrucción diferenciada para estudiantes de alto rendimiento a través del modelo de caminar para leer
- Escuela al Aire Libre

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Actuaciones musicales de la escuela y el distrito
- Alto nivel de participación en los deportes al aire libre
- Teatro anual de Missoula para niños
- Programas de liderazgo: Leopard News Crew, Club

- de Desayuno
- Apoyo Socio-Emocional / Apoyo Psicológico
- Club LEGO
- Noches de Diversión temáticas familiares cada mes
- Varios eventos después de escuela por el grupo de padres de Laurel

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.