

**DEL DIRECTOR**

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Debido al trabajo del equipo de Liderazgo de Laurel, el esfuerzo colaborativo de todos nuestros empleados licenciados y clasificados, y el trabajo duro de nuestros estudiantes, la escuela Primaria de Laurel continúa mostrando crecimiento en el logro del estudiante. Esta tarjeta de reporte escolar anual emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una imagen comprensiva de la escuela Primaria de Laurel, incluyendo información sobre indicadores académicos así como un resumen de enriquecimiento académico disponible y actividades extracurriculares.

Por los últimos dos años escolares, los estudiantes de la escuela Primaria de Laurel han sido evaluados utilizando las nuevas evaluaciones de Smarter Balanced. El año escolar de 2014-2015 sirvió como un año de base, significando que no teníamos data parecida para comparar y para el año 2015-2016, estamos contentos de mirar que los estudiantes de Laurel han mantenido un crecimiento constante.

Nuestros esfuerzos de mejorar para el 2016-17 continuara en enfocarse en incrementar el logro de los estudiantes' en los estudiantes económicamente desfavorecidos, con discapacidades, y subgrupos de estudiantes del idioma inglés. Este enfoque resultará en avance total en el crecimiento y logro del

estudiante. Nuestro objetivo en Laurel es preparar a los niños a ser exitosos en la escuela primaria, así como en la Secundaria y la Preparatoria y más allá. Nosotros entendemos que nosotros enseñamos a la mayoría de los niños de la comunidad en Laurel y que el éxito de la comunidad de Junction City descansa en nuestros hombros. Por lo tanto, nosotros hemos creado estructuras fuertes y cohesivas para implementar una visión de Educación equitativa y el acceso a recursos para todos los niños, incluyendo a estudiantes con discapacidades, dotados y talentosos, estudiantes aprendiendo inglés y estudiantes con bajo nivel socioeconómico. Estos grupos podrán acceder instrucción a todos los temas, además a servicios adicionales que reciben en nuestra Educación Especial, Talentosos y Dotados (TAG), Desarrollo del Idioma Inglés y Programas de Título I. También mantén-emos un enfoque en proporcionando a cada estudiante con educación física e instrucción de música. Esperamos un gran y productivo año escolar donde todos los estudiantes prosperaran y desempeñaran a su máximo potencial.

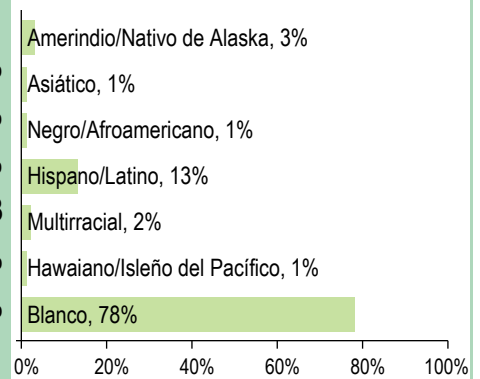
Gracias,

Director/a | Nadira Rizkallah

**PERFIL DE LA ESCUELA**

INSCRIPCIÓN 2015-16	506	DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS	
K-3	392	En desventaja económica	66%
4-5	114	Estudiantes con discapacidades	16%
6-8	--	Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	8%
MEDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE		Diferentes idiomas hablados	3
Independiente	Escuela 25.0 Oregon 25.0	Asistentes regulares	84.3%
Dividido en Departamentos	-- --	Estudiantes móviles	16.5%

**ESTUDIANTES**



**Tasas de vacunación**

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

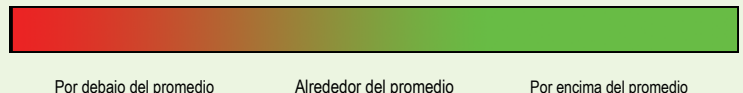
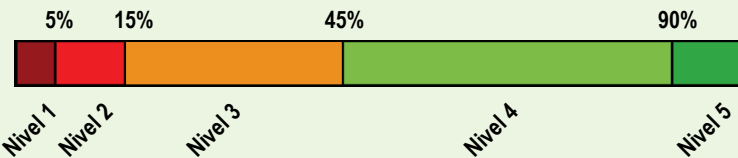
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA**

**Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.**



**PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?**

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo					
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.					
	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	40.7	25.7	33.6	38.0	49.8	53.3
				25.0	22.3	22.4
				37.0	27.9	24.3
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>
	45.3	27.1	27.6	41.3	46.5	44.3
				33.3	28.3	30.8
				25.4	25.1	24.9
<b>Ciencia (OAKS)</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11) Todos los estudiantes en los grados examinados	***			<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>
	***	***	***	***	***	***

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
<b>Escasos recursos económicos</b>				<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>		
Arte del Inglés	27.3	38.0	46.5	Arte del Inglés	* 33.7	44.6	Arte del Inglés	* 37.3	40.6
Matemáticas	32.4	34.7	36.8	Matemáticas	* 30.8	30.7	Matemáticas	* 29.4	28.1
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*
<b>Estudiantes de Inglés</b>				<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>		
Arte del Inglés	12.5	25.1	29.3	Arte del Inglés	* 67.6	53.2	Arte del Inglés	36.1	56.9
Matemáticas	37.5	24.2	20.6	Matemáticas	* 69.1	48.4	Matemáticas	39.9	53.5
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*
<b>Estudiantes con discapacidades</b>				<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>		
Arte del Inglés	8.6	25.1	22.0	Arte del Inglés	* 29.7	55.6	Arte del Inglés	44.8	54.3
Matemáticas	11.1	24.2	16.4	Matemáticas	* 22.8	33.3	Matemáticas	45.3	45.6
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*
<b>Migrante</b>				<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>		
Arte del Inglés	*	21.0	19.4	Arte del Inglés	31.0	30.7	Arte del Inglés	30.5	45.5
Matemáticas	*	21.0	14.7	Matemáticas	44.8	28.0	Matemáticas	36.8	47.5
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*	Ciencia	* *	*
<b>Talentos y Superdotados</b>				<b>Multirracial</b>					
Arte del Inglés	*	94.6	>95	Arte del Inglés	* 55.3	57.9	*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.		
Matemáticas	>95	95.5	>95	Matemáticas	* 50.2	46.3			
Ciencia	*	*	*	Ciencia	* *	*			

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

### PREPARACIÓN ESCOLAR

- Programa de prevención de Intimidación y acoso
- Programa de salud y bienestar (CATCH)
- Currículo Social de Segundos Pasos / Programa de desarrollo emocional
- Programa de educación de carácter de toda la escuela
- Sistema de apoyo para conducta positiva en toda la escuela.
- Programa de desayuno Diario
- Clases de nutrición familiar de bajos ingresos
- Noche de Currículo
- Noche de Casa Abierta
- Servicios Responsivos a través de la oficina de consejería en la escuela
- Respuesta a la intervención y programas de Caminar a Leer

### APOYO ACADÉMICO

- Apoyo de Lectura de Título I de toda la escuela.
- Programa de ELD basada en la proficiencia de lenguaje y grado.
- Centro de Recursos y Aprendizaje estructurada del medio ambiente.
- Programa "Raising a Reader" para el apoyo del Kínder.
- Programa para los Talentosos y Dotados.

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Identificación – (TAG) Talentosos y Dotados diferenciación de clase y servicio directo.
- (OBOB) Batalla de los libros de Oregon.
- Club de Lego.
- Apoyo Social- Emocional para los estudiantes identificados TAG.
- Instrucción Diferenciada para los estudiantes de logro alto a través del modelo de caminar a leer.

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES/

#### PROGRAMAS DESPUÉS DE CLASES

- Actuaciones musicales de la Escuela y Distrito.
- Alto nivel de participación en los deportes de afuera.
- Teatro Anual de Missoula de los niños
- Annual PE enrichment: Juggling expert.
- Enriquecimiento anual de Educación física: Experto en malabarismo.
- Programas de Liderazgo: Equipo de noticias de Leopards, Club de Desayuno.
- Grupo de Consejo de apoyo Social-Emocional
- Club de Lego.
- Noches de diversión de familia temáticas mensuales.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Nivel 1     Nivel 2     Nivel 3

Las escuelas de Nivel 2 fueron anteriormente identificadas como Prioridad, Prioridad S.I.G., Enfoque, u Otras Escuelas Título I, en base en la fórmula de calificación de Oregón y Exención de Flexibilidad ESEA. **Estas escuelas han demostrado una mejora moderada desde su identificación y actualmente están recibiendo apoyo de adaptación y supervisión de ODE.**

Para obtener más información, visite <http://www.ode.state.or.us/search/page/?id=3742>